

Matrice des comportements attendus pour chaque aire commune

	Cour d'école	Corridors et cages d'escalier	Salle de toilettes	Gymnase (rassemblement)	Locaux service de garde	Locaux du dîner (gym et SDG)	Débarcadère	Autobus
Bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres dans leur espace de jeu. • J'utilise un langage respectueux envers les autres. • J'évite de crier inutilement durant les heures de classe. • Je prends soin de l'environnement • Je prends soin du matériel. • Je respecte les consignes des surveillants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde le silence et je chuchote lorsque nécessaire durant les heures de classe. • Je suis calme. • Je parle à voix basse. • Je m'habille/ déshabille sans perdre mon temps. • Je respecte mon espace de casier ou crochet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde une certaine distance avec les autres pour respecter leur intimité. • J'attends mon tour. • Je garde les lieux propres. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute la personne qui parle. • Je respecte ses consignes. • Je respecte l'espace des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je discute calmement tout en restant assis avec mes voisins. • Je respecte les consignes. • Je suis poli envers l'adulte. • Je suis poli envers les élèves. • Je prends soin du matériel. • Je prends soin de l'environnement. • Je me soucis des allergies alimentaires des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je discute calmement. • Je reste assis. • Je respecte les consignes. • Je suis poli envers l'adulte. • Je suis poli envers les élèves. • Je jette mes déchets à l'endroit approprié au moment demandé. • J'ai de bonnes manières à la table. • J'obtiens la permission avant de me déplacer. • Je me soucis des allergies alimentaires des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les consignes des adultes. • Je garde une bonne distance avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis poli envers l'adulte. • Je suis poli envers les élèves. • Je respecte les consignes de l'adulte. • Je laisse l'allée libre.
Engagement	<ul style="list-style-type: none"> • J'arrête de jouer dès le son de la cloche. • Je prends mon rang rapidement. • Je garde mon rang. • Je regarde devant dans mon rang. • Je reste calme dans mon rang. • Je reste à l'intérieur des limites de la cour d'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je marche calmement sans perdre de temps • Je garde mes mains près de moi. • Avec mon groupe, je garde mon rang. • Je me déplace en marchant à droite du corridor ou de l'escalier. • Dans les escaliers, je monte et descends une marche à la fois. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde le silence et je chuchote si nécessaire. • Je me lave les mains. • J'utilise les moments prévus pour aller à la salle de toilettes. • Je vais directement à la salle de toilettes lorsque j'y vais seul. • Je retourne en classe sans perdre de temps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste calme. • Je m'assois correctement à l'endroit désigné. • Je range le matériel. • Je demande la permission en tout temps pour sortir du local. • Je remets mes documents venant du service de garde à mes parents et vice-versa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je mène à terme les projets et les activités proposés. • J'utilise correctement le matériel. • Je demande la permission en tout temps pour sortir du local. • Je mange mon repas dans le délai donné. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je récupère mes effets personnels. • Je garde mon environnement propre, au besoin je le nettoie. • Je demande la permission en tout temps pour sortir du local. • Je attends la présence de l'adulte responsable avant de rentrer dans le local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je circule sans perdre de temps. • Je prends mon rang calmement. • Je prends mon rang à l'endroit prévu. • J'attends mon tour pour monter dans l'autobus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque j'entre dans l'autobus, je salue le chauffeur, je me dirige vers ma place. • Je m'assois rapidement. • Je reste assis pendant toute la durée du trajet, jusqu'à ce que l'autobus soit immobilisé. • Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus.
plaisir	<ul style="list-style-type: none"> • Je joue à des jeux pacifiques. • Je joue à des jeux sécuritaires pour moi et les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon espace à mon casier ou à mon crochet bien organisé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde les lieux propres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis attentif à ce qui se passe. • Je participe. • J'applaudis adéquatement et j'arrête au moment approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je participe aux activités proposées. • Je m'amuse tout en respectant les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je reste assis calmement à ma place jusqu'au signal de l'adulte. • Lors des jours de pluie et de froid, je fais des bons choix de jeux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les autres dans mes gestes. • Je respecte les autres dans mes paroles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je discute calmement avec mes amis. • J'adopte un ton de voix. • J'utilise un langage approprié.